

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2564

		ปริญญาตรี		รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	
จำนวนผู้ตอบ		406	84	490
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		800	184	984
ร้อยละตอบแบบ		50.75	45.65	49.80
AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี		รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	4.17	4.11	4.16
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.12	4.2	4.13
AUN 3	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.09	3.9	4.06
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการเรียน	4.16	4.16	4.15
AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.12	3.93	4.09
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	4.16	3.99	4.13
AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาตรี		รวมปริญญาตรี
		เกษตรศาสตร์	วชิรศาสตร์	
	ด้านเนื้อหาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา			
AUN 1	1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น	4.17	4.11	4.16
AUN 2	2. มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	4.12	4.2	4.13
AUN 4	3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.19	4.21	4.19
AUN 4	4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.12	4.1	4.11
	ด้านปัจจัยเกื้อกูลในการเรียนและการทำกิจกรรม			
AUN 3 AUN 7	1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)	4.15	3.99	4.12
AUN 3 AUN 7	2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย	4.07	3.99	4.06
AUN 3 AUN 7	3. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ	4.25	3.98	4.2
AUN 3	4. ระบบสารสนเทศของคณะใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.19	4.13	4.18
AUN 3	5. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สันทนาการ อย่างเหมาะสม	3.97	3.7	3.92
AUN 3	6. โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.93	3.62	3.87
AUN 6	7. การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4.12	3.93	4.09

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการเรียนในคณะทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2564

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

จำนวนผู้ตอบ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ร้อยละตอบแบบ	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
	10	4	8	8	0	0	0		2	0	5	
	25	6	27	12	4	11	14	99	13	10	26	49
	40.00	66.67	29.63	66.67	0.00	0.00	0.00	30.30	15.38	0.00	19.23	14.29

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
		3.8	4.25	4.25	3.63					2.5		4	
AUN 1	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ	3.8	4.25	4.25	3.63				3.93	2.5		4	3.57
AUN 2	ความพึงพอใจต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	3.5	4.25	4.38	3.75				3.9	4		4.2	4.14
AUN 3	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.95	4.28	4.24	3.52				3.95	4.06		4.08	4.07
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการเรียน	3.95	4.25	4.5	3.57				3.97	3.5		4.5	4.22
AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4	4.25	4.38	3.38				3.97	4		4.4	4.29
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.9	4.5	4.46	3.58				4.04	4.17		4.07	4.1

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พืชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
		ด้านเนื้อหาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา	3.8	4.25	4.25	3.63					2.5		
AUN 1	1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น	3.8	4.25	4.25	3.63				3.93	2.5		4	3.57
AUN 2	2. มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	3.5	4.25	4.38	3.75				3.9	4		4.2	4.14
AUN 4	3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งผลประเมินผลการเรียน	4.1	4.5	4.5	3.63				4.13	3.5		4.6	4.29
AUN 4	4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.8	4	4.5	3.5				3.93	3.5		4.4	4.14
	ด้านปัจจัยเกื้อกูลในการเรียนและการทำกิจกรรม												
AUN 3 AUN 7	1. มีห้องทำงานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย	4.4	3.75	4.13	3.88				4.1	4.5		4.2	4.29
AUN 3 AUN 7	2. มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	4.2	4.25	4	3.75				4.03	3.5		4	3.86
AUN 3 AUN 7	3. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)	4.1	4.5	4.5	4				4.23	4		3.8	3.86
AUN 3 AUN 7	4. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ ทันสมัย	3.6	4.75	4.38	3.5				3.93	4		4.4	4.29
AUN 3 AUN 7	5. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเพียงพอ	4	4.25	4.5	3.25				3.97	4.5		4	4.14
AUN 3	6. ระบบสารสนเทศของคณะใช้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	3.8	4	4	3.38				3.77	4		3.8	3.86
AUN 3	7. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สบายกีฬา ลานกิจกรรม อย่างเหมาะสม	3.3	4.25	4.25	2.88				3.57	4		4.2	4.14
AUN 3	8. โรงอาหารคณะมีสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.2	4.5	4.13	3.5				4.03	4		4.2	4.14
AUN 6	9. การจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	4	4.25	4.38	3.38				3.97	4		4.4	4.29

ข้อเสนอแนะการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกระดับที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
การจัดการศัตรูพืช	ให้คณะมองสิ่งดีๆ และที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาให้มากที่สุด จัดสถานที่ให้นั่งแบบรมรื่นให้มากขึ้น	1
	การปรับปรุงโรงอาหารให้มีอากาศที่ถ่ายเท	1
ปฐพีศาสตร์	การปรับเปลี่ยนโรงอาหารคณะให้ดีกว่านี้ ในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และเพิ่มความสะอาดของโรงอาหาร	2
	ควรจัดสรรที่นั่งอ่านหนังสือเพิ่ม	1
พัฒนาการเกษตร	อยากให้ภาคพัฒนาการเกษตร เปิดสอนรายวิชาการใช้สื่อมากขึ้น เช่น การทำสื่อวิดีโอ เทคนิคการทำสไลด์ที่น่าสนใจ การทำโปสเตอร์ การใช้สื่อที่น่าสนใจ การทำเว็บไซต์ เป็นต้น เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากในการใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคพัฒนาการเกษตร อีกทั้งเมื่อไปสมัครงานยังถือเป็นความสามารถพิเศษอีกด้วย	1
	อยากให้ห้องคอมพิวเตอร์เปิดถึงเที่ยงคืน เพราะนักศึกษาไม่มีคอมพิวเตอร์ กลางวันต้องเรียน กลางคืนต้องทำสัมมนา ห้องคอมพิวเตอร์ปิด 2 ทุ่ม ทำให้ทำงานไม่ทันค่ะ	1
	เปิดห้องน้ำเป็น 24 ชั่วโมง	1
	ควรแจ้งข้อมูลข่าวสารหรือกิจกรรมต่างๆ ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ไม่ใช่แจ้งกระทันหันและซ้ำมาก บางอย่างทำให้นักศึกษาเตรียมตัวไม่ทัน ซึ่งเป็นข้อเสียมาก เรื่องการลงทะเบียนเรียนควรทำให้เป็นระบบและเสร็จภายในกำหนดการ ไม่ใช่ถามแล้วก็บอกให้รอจนเลยกำหนดการ	1
	คณะควรเน้นการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงมากกว่าเรียนทฤษฎี การเรียนทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติจริง เพราะการเรียนเก่งแต่นำไปปฏิบัติใช้จริงไม่ได้ก็นำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่มาก ขอให้พิจารณาและแก้ไขด้วยค่ะ	1

ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
สัตวศาสตร์	อยากให้เพิ่มห้องสมุดที่รวบรวมหนังสือเรียนต่างๆไว้ สำหรับให้นักศึกษาได้อ่านได้	1
	อยากให้มีห้องสมุดของคณะที่ชัดเจน	1
	อยากให้มีพื้นที่ co-working space เพิ่มขึ้น และมีห้องสมุดที่นำเข้าไปใช้งาน	1
	การเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาบังคับหรือวิชาชีพ อยากให้มีการปฏิบัติมากขึ้นและลึกกว่านี้	1
	อยากให้แนะนำหลักสูตร รายวิชาต่างๆ ตอนปี 1 ให้มากกว่านี้ เพราะตอนปี 1 ยังไม่ทราบถึง รายวิชาทั่วไป เลือกเสรี ของมหาวิทยาลัยที่สามารถลงทะเบียนก่อนได้ จะช่วยแบ่งเบาการเรียน ในระดับชั้นปีสูงขึ้นได้มาก	1
วาริชศาสตร์	อยากได้รถคณะดีกว่านี้ มีแอร์ยิ่งดี	1
	ขอให้เวลาการจัดการเข้าร่วมในกรณีต่างๆ ไม่ควรหยุดยัดเยียด กระชั้นเวลาได้ใจความสำคัญ ไม่มี การ body clamming ซึ่งการเข้าร่วมทุกครั้งจะเป็นการหยุดยัดเยียด กำหนดเวลาไม่ชัดเจนแน่นอน ทำให้ทำธุระในเรื่องต่อไปสาย ไม่ถามความสมัครใจเด็กนักศึกษา	1

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
พืชศาสตร์	อยากให้ติดตั้งไฟฟ้าให้ทั่วถึง โดยเฉพาะด้านในอาคารและทางเข้าบริเวณแปลงพื้นที่ปฏิบัติการ ของภาคสัตวศาสตร์ การจัดการศัตรูพืช และพืชศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันค่อนข้างมืดและไม่ค่อยปลอดภัย และพัฒนาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เนื่องจากบางพื้นที่ยังไม่สามารถใช้งานได้ดีเท่าที่ควร	1